

## Jeugdbeleidsplan V.V. Biervliet



Technisch jeugdkader:

Technisch jeugdcoördinator: Marc Brevet

Kader leden:      Jean Pierre de Vilder  
                         David Mullaert  
                         Peter Zeegers  
                         Andre van Liere

INHOUD:

INLEIDING.....	BLZ 3
MISSIE.....	BLZ 3
AANDACHTSPUNTEN M.B.T. TRAINING.....	BLZ 4
AANDACHTSPUNTEN M.B.T. WEDSTRIJD.....	BLZ 5
RICHTLIJNEN VOOR B-JUNIOREN.....	BLZ 6
RICHTLIJNEN VOOR C-JUNIOREN.....	BLZ 7
RICHTLIJNEN VOOR D-PUPILLEN.....	BLZ 8
RICHTLIJNEN VOOR E-PUPILLEN .....	BLZ 9
RICHTLIJNEN VOOR F-PUPILLEN.....	BLZ 10
GEDRAGSCODE VOOR SPELERS.....	BLZ 11
GEDRAGSCODE ALGEMEEN.....	BLZ 12
GEDRAGSCODE VOOR OUDERS.....	BLZ 12
GEDRAGSCODE VOOR TRAINERS EN LEIDERS.....	BLZ 13
SELECTIE BELEID.....	BLZ 13

## INLEIDING:

Dit beleidsplan vormt de leidraad voor het voetbaltechnisch reilen en zeilen van de V.V. Biervliet. Dit plan is opgesteld en gefiatteerd door het bestuur van de V.V. Biervliet. Het plan zal jaarlijks of indien nodig vaker geëvalueerd worden en zonodig worden aangepast aan de gewenste situatie. In dit plan staan de doelstellingen met betrekking tot het technisch beleid en wordt aangegeven met welke middelen en randvoorwaarden deze doelstellingen bereikt kunnen worden. De komende jaren staat V.V. Biervliet voor de moeilijke maar uitdagende opdracht om een groot aantal jeugdspelers op een goede manier te begeleiden en zich thuis te laten voelen in de vereniging. Vele functionarissen, coördinatoren, trainers, leiders en leden zullen hieraan meewerken en nauw met elkaar samen moeten werken. Een duidelijk **jeugdbeleidsplan** is hierbij onontbeerlijk. Vanuit een heldere visie zal met een transparante organisatie gewerkt moeten worden aan een goed lopende V.V. Biervliet jeugdopleiding. een belangrijk speerpunt in dit beleidsplan is het verbeteren van de opleiding van de jeugd met het doel de doorstroming van de jeugd naar de senioren afdeling te verbeteren het niveau van de vereniging over de gehele breedte op een hoger plan te brengen. Dit zal ook de komende jaren de belangrijkste uitdaging blijven. het zelf opleiden van de jeugd en een goed functionerende jeugdopleiding zijn immers van doorslaggevende betekenis voor het succes van de hele vereniging. Voor iedereen binnen de V.V. Biervliet dient dit jeugdbeleidsplan de leidraad te zijn waarmee gewerkt wordt. **Dit geldt ook voor eventuele samenwerkingsverbanden die men aan gaat met andere clubs.** De gestelde doelen kunnen allen bereikt worden met de inzet en medewerking van alle betrokken functionarissen en leden binnen onze vereniging.

## MISSIE:

V.V. Biervliet beoogt voor al haar leden een sportieve ontspanning te brengen waarbij prestaties binnen de mogelijkheden van alle leden afzonderlijk nagestreefd dient te worden. het streven is de selectieteams op een zo hoog mogelijk niveau te laten voetballen, het talent voor de club te behouden door deze een goed jeugdopleiding te garanderen en de jeugd kansen te geven om zich te ontplooien binnen zijn sport. Hierbij is de hulp van trainers en vrijwilligers onontbeerlijk.

## Aandachtspunten m.b.t. De training.

### Voor de training:

- Gezamenlijk naar het veld met materialen.
- Kleedlokaal wordt afgesloten, licht uit en deur dicht.
- Ballen worden voor elke training opgepompt.
- Oorbellen en kettingen gaan af of worden afgeplakt (oorbellen).

### Tijdens de training:

- Gebruik indien nodig de hoedjes om het veld af te bakenen.
- Maak kleine groepjes, zo zorg je voor veel balcontacten tijdens de training.
- Probeer kinderen iets te leren tijdens de training. Neem hiervoor tijdens elke training 1 onderwerp en werk aan dit thema.
- Trainers trainen de groep in sportkleding.
- Doe zelf zo min mogelijk mee. De training is voor de kinderen.
- Houd je aandacht bij de groep. Ga niet ergens anders op goal schieten, ondanks dat je misschien met meerdere trainers bent.
- Er wordt niet gerookt tijdens de training of in het kleedlokaal.
- I.g.v. uitleg haal de groep bij elkaar en leg rustig uit wat je wilt vertellen.
- Gebruik gematigd stemvolume en denk aan je taalgebruik

### Na de training:

- Gezamenlijk van het veld, spelers dragen het materiaal.
- Ruim het materiaal fatsoenlijk op, op de aangewezen plek.
- Hang hesjes die nat zijn uit.
- Was hesjes 1 x in de maand uit.
- Minimaal 1 trainer blijft bij de groep na de training in het kleedlokaal.
- Vanaf de D pupillen is douchen verplicht na de training. Ook combi-teams zijn verplicht na de training te douchen ongeacht welke leeftijdscategorie.
- Let erop dat alle kinderen naar huis zijn kijk ook even of ze licht op de fiets hebben.
- Laat het laatste kind het lokaal aan vegen controleer dit.
- Sluit na schoon maken de kleedruimte af.

### Algemeen:

- Wees een voorbeeld voor de kinderen. Matig taal gebruik en coach de kinderen positief.
- Wees kritisch i.g.v. niet luisteren, wangedrag etc.
- Stuur kinderen niet zomaar naar huis, maar houdt ze bij de groep.
- Straf het kind met een reserve beurt op zaterdag, licht bij straffen wel de ouders in. Wel eerst in overleg met de jeugdcoördinator.
- Wees een “ambassadeur” voor V.V. Biervliet
- Ga niet in discussie met een collega leider en zeker niet met de scheidsrechter.
- Meld ernstige misstanden bij de Technisch Jeugd Coördinator.(Marc Brevet)

## Aandachtspunten m.b.t. De Wedstrijd.

### Wedstrijd:

- Middel om spelbedoelingen binnen aanvallen, verdedigen en omschakelen te ontwikkelen.  
(zie aandachtspunten)
- Kinderen moeten de gelegenheid krijgen om in eenvoudige opstelling de spelbedoelingen te ontdekken.
- Geef voorafgaand aan de wedstrijd kort informatie aan de kinderen en visualiseer één of twee voetbalsituaties op een bord.
- Contraleer tijdens de rust wat voorafgaand is afgesproken n.a.v. de gebeurtenissen van de 1<sup>ste</sup> helft.
- Na afloop van de wedstrijd kort samenvatten.

### Coaching:

- De coach helpt de kinderen om de spelbedoelingen binnen aanvallen, verdedigen en omschakelen te ontwikkelen.
- De coach controleert de voetbalhandelingen zoals hierboven omschreven staan bij aanvallen, verdedigen en omschakelen.
- De coach zegt niet voor, maar laat de spelers zelf ontdekken.
- Overige kaderleden laten het coachen over aan de coach(es).

### Rol van de supporters ( ouders, opa oma etc.):

- Laat de coach coachen.
- Indien dit niet gebeurt, heeft deze invloed op keuzes van kinderen tijdens de voetbalhandelingen en tevens ondermijnt dit het gezag van de coach. Gevolg is dat het de ontwikkeling v/h kind remt.

### Algemeen:

- Zorg dat je voor de wedstrijden op tijd aanwezig bent. Minimaal een half uur voor het begin van de wedstrijd.  
Bij uit wedstrijden een half uur voor het begin van de wedstrijd op de plaats van bestemming.

- Zorg dat bij thuiswedstrijden het wedstrijdformulier is ingevuld. Kom desnoods een kwartier eerder naar het veld. Leg het wedstrijdformulier in de bestuurskamer. Dus niet meenemen naar het veld.
- Zorg dat de thuiswedstrijden op tijd kunnen beginnen, zodat we niet uitlopen. Begin desnoods eerder indien dit mogelijk is.
- Ga niet zelf bellen naar een vereniging om te vragen of een wedstrijd doorgaat. Hierdoor kunnen misverstanden ontstaan.  
Er wordt voor gezorgd dat u dit weet voordat u vertrekt en u belast andere verenigingen ermee en zeker ook onze telefoon.
- Als spelers zeggen dat ze stoppen met voetballen, zeg dan tegen hen of hun ouders, dat ze zich schriftelijk moeten afmelden bij de ledenadministratie, en dat ze tot het eind van het seizoen contributie moeten betalen. Geef het zelf ook even door aan de pupillen coördinator.
- Er zijn scheidsrechters bij de jeugd die willen dat de spelers elkaar voor de wedstrijd een hand geven (b.v. zoals bij het Nederlands Elftal). Dit is in het kader van de waardevolle club.  
Zorg dat iedereen hier aan meewerkt.  
Vanzelfsprekend is het om na afloop je tegenstander een hand te geven en zeker de scheidsrechter te bedanken voor de leiding. Leer de spelers dit, ook al heeft de scheidsrechter in zijn ogen slecht gefloten. Uiteraard dient men aan de tegenstander ook na de wedstrijd even de hand te schudden.
- Bij thuis wedstrijden zorgen de leiders ervoor dat de beide teams limonade / thee in de rust v/d wedstrijd hebben.  
Zorg dat deze ook weer terug komen in de kantine.
- Wilt u uw spelers er op wijzen dat de tassen niet in het clubhuis worden neergezet maar in het tassen rek.
- **Scheenbeschermers zijn verplicht.** Zorg dat alle spelers deze scheenbeschermers hebben. De scheidsrechter kan je het recht ontzeggen om aan de wedstrijd deel te nemen.
- Boete's dienen door de speler ZELF betaald te worden.

## **RICHTLIJNEN VOOR DE B JUNIOREN:**

### **DOEL:**

Bij de B-junioren ligt de nadruk op het rendement van handelen en het ontwikkelen van de individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd:

- rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat: herkennen en doelmatig handelen;
- hetgeen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen (wie is geschikt voor welke positie en taak);
- leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander): consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen.

De B-junioren behoren de spelbedoeling en de algemene uitgangspunten zich eigen te maken. De algemene principes van positie spelen, van een teamorganisatie en de individuele uitvoering van taken binnen een teamorganisatie moeten duidelijk worden. Wat is de plaats van het individu in een teamorganisatie? De spelers leren inzicht krijgen op de taken van teamgenoten en het herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers. Bij het moment van wisseling balbezit dienen de B-junioren in te gaan zien hoe te handelen bij het moment van balverlies en het moment van balverovering.

### **AANDACHT/UITGANGSPUNTEN:**

- ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie;
- ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd;
- het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket: Techniek, Inzicht en Communicatie;
- warming-up.

### **INHOUD:**

- kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen);
- wedstrijdvormen leren qua afronding, wie doet wat;
- dode spelmomenten als corners en vrije trappen oefenen;
- 1:1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallend coachen;
- diverse positie spelen beoefenen van 2:1 tot 7:7;
- passing en verwerking van de ballen.

### **TIPS BEGELEIDING/TRAINING**

- denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande);
- geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat;
- geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien;
- leg het spel stil indien het niet goed gaat en geef korte uitleg, blijf coachen tot het beter gaat.
- betrek de spelers in het klaarzetten/opruimen van het materiaal, ze zijn medeverantwoordelijk hiervoor; wees consequent in de benadering van de spelers.

## **RICHTLIJNEN VOOR DE C JUNIOREN:**

### **DOEL:**

Het verder ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfunctie verdedigen) en balbezit (teamfuncties opbouwen en aanvallen):

- eerst leren de bedoelingen binnen de drie teamfuncties herkennen;
- de bedoelingen weten te vertalen binnen een teamorganisatie;
- taken en functies dienen inhoud te verkrijgen.

Bij de C-jeugd wordt verder gewerkt aan de basis die de jeugd bij de pupillen hebben opgedaan. Een bijkomstige moeilijkheidsfactor is, dat C-junioren op deze leeftijd in de puberteit terechtkomen. Hier wordt duidelijk of de C-junior stil blijft staan (of zelfs achteruit gaat) of verder doorgroeit in zijn voetbalontwikkeling

### **AANDACHTS/UITGANGSPUNTEN:**

- voetballen: meer zonder dan mét bal; meer met je hoofd dan met je benen;
- bedoelingen duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij: indien dit onvoldoende is, dan zal de ontwikkeling stagneren;
- positie spel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal te veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren;
- goede techniek, uitspelen van '1 tegen 1'-situaties en communicatie zijn belangrijke
- voedingsbronnen voor positie spelen om overtal situaties te creëren;
- let op balaanname, verwerking, passing en opendraaien naar de vrije ruimte.
- leren voor ontvangst van de bal gezien te hebben waarheen de bal gespeeld moet worden.

### **INHOUD**

- verhoging weerstand oefeningen;
- verbaal en non-verbaal aanbieden;
- positie spelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds opbouwen, aanvallen en scoren;
- breedte / diepte in het spel (onderlinge afstanden);
- uitbreiding verdedigende technieken: storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen, vastzetten, duel om de bal;
- uitbreiding / verfijning van passeertechnieken, '1 tegen 1'-duels: handelingsnelheid vergroten;
- creëren en uitspelen van overtal situaties;
- conditietrainingen: loop -en springscholing; géén krachttraining;
- traptechniek verbeteren, timing-koppen.

#### **TIPS BEGELEIDING/TRAINING:**

- heb oog heb voor individuele tekortkomingen en problemen;
- leg verwachtingen ten aanzien van prestaties niet te hoog;
- geef duidelijk toelaatbaarheidsgrenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als teamspeler;
- leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoelingen niet duidelijk genoeg zijn en of deze verkeert worden uitgevoerd; laat spelers zelf de fouten te constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

## **Richtlijnen voor de D pupillen .**

#### **Belangrijkste kenmerken van een D pupil:**

- Geneigd zich te meten met anderen.
- Kan in team verband een doel nastreven.
- Beheerst zijn eigen beweging en bewust bezig met zijn eigen prestatie.
- Lichamelijk in balans.

#### **Doel:**

- 11 tegen 11
- Ontwikkelen van inzicht, basis van technische vaardigheid is achter de rug.
- Leren spelen op groot veld met buitenspelregel!
- Leren spelen in een basis opstelling 1:4:3:3 (in 3 linies spelen)
- 3 teamfuncties: aanvallen, verdedigen en omschakelen aandacht geven.
- Spelbedoelingen en uitgangspunten van de 3 teamfuncties

#### **Training:**

- Trainers kiezen voetbalvormen waarin de spelbedoelingen binnen aanvallen, verdedigen en omschakelen verduidelijkt worden.
- De trainer dient open opdracht te geven zodat spelers zelf inzicht kunnen ontwikkelen.
- De trainer controleert of spelers de spelbedoelingen realiseren en hij helpt kinderen deze verder te ontdekken.

<b>Aanvallen</b>	<b>Verdedigen</b>
<p>Technisch/tactisch ontwikkeling.</p> <p><b>Individueel balbezit houden.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aannemen van de bal.(met dreiging)</li> <li>• In duel het afschermen v/d bal.</li> <li>• Juiste kant opdraaien/keuzes maken.</li> <li>• In de voeten spelen.</li> <li>• Passen</li> <li>• Schieten v/d bal.</li> <li>• Opendraaien.</li> <li>• Steeds in beweging blijven</li> </ul> <p><b>Overtal creëren op het veld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereenvoudigde partijvormen en positiespelen 7:5</li> <li>• Samen aanvallen.</li> </ul> <p><b>Inzicht ontwikkelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele actie en samenspel.</li> <li>• Speelruimte groot maken.</li> <li>• Veldbezetting en teamorganisatie.</li> </ul>	<p>Technisch/tactisch ontwikkeling.</p> <p><b>Individueel de bal veroveren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleren om de bal te veroveren.</li> <li>• Druk op de bal/tegenstander.</li> <li>• Niet te snel happen</li> <li>• Diep door de knieën en op de voor voeten.</li> <li>• Moment zoeken om de bal te veroveren.</li> <li>• In het duel afschermen van de bal, door lichaam er tussen te zetten.</li> </ul> <p><b>Overtal op het veld creëren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereenvoudigde partijvormen en positiespelen 7:5</li> <li>• Samen verdedigen.</li> </ul> <p><b>Inzicht ontwikkelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doel verdedigen individueel en samen.</li> <li>• Speelruimte klein maken..</li> <li>• Veldbezetting en teamorganisatie</li> </ul>

## Richtlijnen voor de E pupillen

### Belangrijkste kenmerken van een E pupil:

- Meer bereid om deel uit te maken van een team.
- Ziet verschil tussen wie goed en minder goed voetbalt.
- Oefenen van vaardigheden gaat bewuster.
- Het dekken en vrij lopen gaan ze beter begrijpen
- Samen voetballen gaat beter.

### Doel:

- Technische vaardigheid koppelen aan inzicht.
- Accent leggen op de techniek.

- Voetbal leren door spelen van kleine partij. (plezier hebben)
- Inzicht ontwikkelen welke voetbalkeuzes kinderen moeten maken tijdens het voetbalspel. (De teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen)

**Training:**

- Trainers kiezen voetbalvormen waarin de spelbedoelingen binnen aanvallen, verdedigen en omschakelen verduidelijkt worden.
- De trainer dient open opdracht te geven zodat spelers zelf inzicht kunnen ontwikkelen.
- De trainer controleert of spelers de spelbedoelingen realiseren en het helpt kinderen deze verder te ontdekken.

Aanvallen	Verdedigen
<p>Technische ontwikkeling.</p> <p><b>Individueel balbezit houden.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aannemen van de bal.</li> <li>• In duel het afschermen v/d bal.</li> <li>• Juiste kant opdraaien/keuzes maken.</li> <li>• In de voeten spelen</li> <li>• Passen (mikken v/d bal).</li> <li>• Dribbelen / drijven</li> <li>• Schieten v/d bal.</li> <li>• Passeer bewegingen aanleren.</li> </ul> <p><b>Overtal creëren op het veld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2:1 situatie creëren.</li> <li>• Samen aanvallen.</li> </ul> <p><b>Inzicht ontwikkelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele actie en samenspel.</li> <li>• Speelruimte groot maken.</li> <li>• Veld bezetting en teamorganisatie.</li> </ul>	<p>Technische ontwikkeling.</p> <p><b>Individueel de bal veroveren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleren om de bal te veroveren.</li> <li>• Snel naar de bal toe.</li> <li>• Diep door de knieën en op de voor voeten.</li> <li>• Moment zoeken om de bal te veroveren.</li> <li>• In het duel afschermen van de bal, door lichaam er tussen te zetten</li> </ul> <p><b>Overtal op het veld creëren.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 :1 situatie creëren.</li> <li>• Samen verdedigen.</li> </ul> <p><b>Inzicht ontwikkelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doel verdedigen individueel en samen.</li> <li>• Speelruimte klein maken.</li> </ul>

**Keepers:** Het liefst om toerbeurt keepen. Zo “voelen” ze allemaal eens hoe het is om te keepen.

## Richtlijnen voor de F pupillen

**Belangrijkste kenmerken van een F pupil:**

- Snel afgeleid.
- Kan zich niet lang concentreren en nog speels.
- Individueel, dit veranderd als ze langer op voetbal zitten.

**Doel:**

- Baas worden over de bal (de bal leren beheersen)
- Een goede leerklimate creëren binnen de vereniging (plezier moet er zijn)
- Kinderen dienen de basis elementen van aanvallen en verdedigen te ontdekken

**Training:**

- Trainers kiezen voetbalvormen waarin de spelbedoelingen binnen aanvallen en verdedigen verduidelijkt worden.
- De trainer dient open opdracht te geven zodat spelers zelf inzicht kunnen ontwikkelen.
- De trainer controleert of spelers de spelbedoelingen realiseren en het helpt kinderen deze verder te ontdekken.
- Minimale leeftijd om competitie te spelen 5,5 jaar. Bij voorkeur eerst een half jaar mee trainen zonder het spelen van wedstrijden.

Aanvallen	Verdedigen
Technische ontwikkeling. <b>Individueel balbezit houden.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aannemen van de bal.</li> <li>• In duel het afschermen v/d bal.</li> <li>• Passen (mikken v/d bal).</li> <li>• Schieten v/d bal.</li> <li>• Passeer bewegingen aanleren.</li> <li>• Juiste kant opdraaien.</li> </ul>	Technische ontwikkeling. <b>Individueel de bal veroveren.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleren om samen de bal te veroveren.</li> <li>• Snel naar de bal toe.</li> <li>• Diep door de knieën en op de voorvoeten.</li> <li>• Moment zoeken om de bal te veroveren.</li> </ul>

Technische aanwijzingen staan centraal.  
 Het gaat hierbij om INDIVIDUELE ONTWIKKELING van de spelers.

## Gedragcodes voor de spelers.

1. Wees op tijd bij de training en de wedstrijd.
2. Afmelden voor de training en of wedstrijd is verplicht, doe dit tijdig!
3. Train regelmatig en met inzet. Draag zorg voor het in goede staat verkeren van tenue en voetbalschoenen. Schoenen met vaste noppen zijn het beste voor de voeten.
4. Volg aanwijzingen van de trainer en coach op.
5. Wees zuinig op ballen en ander materiaal.
6. Speel met het shirt in de broek en niet met afgezakte kousen in de kleuren van V.V. Biervliet
7. Eventuele slidingbroek of coltrui in de kleuren van het tenue.
8. Train doe je altijd in sportkleding (traininspak).
9. Bespreek wensen of ideeën of problemen met de leider of trainer. Levert dit niks op neem dan contact op met de jeugdcoördinator.
10. Denk aan je taal gebruik. Geen scheldwoorden of schuttingtaal.
11. Pesten is absoluut verboden en wordt streng bestraft.

12. Respecteer de tegenstander. Vraag nooit om kaarten of tijdstraf.
13. Lever geen commentaar op scheidsrechter en hulpscheidsrechter.
14. Vanzelfsprekend is het om na afloop je tegenstander een hand te geven en zeker de scheidsrechter te bedanken voor de leiding, ook al heeft de scheidsrechter in zijn ogen slecht gefloten.
15. Elk team gaat compleet naar het veld en keert gezamenlijk terug.
16. Doe geen sieraden en ringen aan tijdens de training en of wedstrijd.
17. Alle jeugdspelers dienen na een gespeelde wedstrijd verplicht te douchen. Dit is belangrijk uiteraard voor de hygiëne maar ook voor het teamgevoel.
18. In de spreekruimtes en kleedkamers is het verboden te roken.
19. Laat de kleedruimtes netjes achter, ga niet op de banken staan en gooi rommel in de prullenbak, voetbalschoenen buiten uitslaan.

## Gedragcodes

Het enthousiasme van ouders, familie, vrienden en bekenden zijn erg belangrijk voor de voetbalbeleving van onze jeugdspelers.

Dit enthousiasme is zeer welkom bij alle activiteiten van de jeugdafdeling van voetbalvereniging ....., MITS .....

**Uw onze opleidingsdoelstellingen respecteert en zich aan onderstaande spelregels zult houden.**

### Opleidingsdoelstellingen:

1. Het brengen van voetbalplezier en voetbalbeleving.
2. Het boeken van vooruitgang in het voetballen op zowel individueel als groepsniveau. (het leerproces heeft hoogste prioriteit)
3. Het handhaven en naleven van een strakke discipline in en rond het voetbalveld door de spelers, trainers, leiders, ouders en alle toeschouwers.

**De stand op de ranglijst is hieraan ondergeschikt!**

## Gedragcodes voor ouders.

1. E pupillen worden geholpen door de trainer en of leider. Deze structuur moet duidelijk zijn, kinderen raken anders verward en weten niet waar ze aan toe zijn.
2. Bij F pupillen één ouder per pupil in het kleedlokaal.
3. Voor alle jeugdleden is douchen na de training en wedstrijd verplicht respecteer dit.
4. Laat het coachen en geven van ( tactische ) aanwijzingen over aan de begeleiding van het team.
5. Aanmoedigen moet en kan, mits de aanmoedigingen een positief karakter hebben.
6. Geef blijk van belangstelling, ga dus zoveel mogelijk mee naar het

- voetbal team van uw zoon of dochter.
7. Denk om uw taalgebruik. Wat jeugdleden niet mogen, mag u ook niet!
  8. Blijf als deze aanwezig zijn netjes achter de hekken.
  9. Respecteer de tegenstander. Vraag nooit om kaarten of tijdstraf.
  10. De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoeid u zich niet met zijn beslissingen, respecteer deze. Laat het aan de begeleiding over.
  11. Zorg ervoor dat afspraken nageleefd worden m.b.t. wassen, belschema en rijden.
  12. Afmelden voor de training en wedstrijd is verplicht, meld uw zoon of dochter tijdig af!
  13. Zorg voor veilig vervoer naar het sportpark (verlichting op de fiets)

## **Gedragscodes voor de trainers en leiders. Voorbeeld functie!**

- Beperk je tot positief coachen.
- Blijf positief naar iedereen, negatief of afkraken heeft geen vat op een speler.
- Lever geen commentaar op scheidsrechter en hulp scheidsrechter.
- Stimuleer fair-play en fatsoenlijk taal gebruik, treed corrigerend op bij pesten en discriminatie.
- Spelers die zich schuldig maken aan natrappen, spugen, slaan etc. dienen direct gewisseld te worden.
- Zorg tijdens het verblijf van spelers in het kleedlokaal voor minimaal 1 volwassene.
- Laat het kleedlokaal netjes achter, maak spelers verantwoordelijk voor, en zorg dat het kleedlokaal op slot gaat.
- In de kleedlokalen en spreekruimtes is het verboden te roken.
- Het drinken van alcoholische drank (voor de wedstrijd) is niet toegestaan. Denk aan de voorbeeldfunctie.
- Elk team gaat compleet naar het veld en keert weer gezamenlijk terug.

## **Selectie beleid**

### **F-PUPILLEN**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- Het F1 is een selectieteam d.w.z. dat daar de beste spelers in terecht komen naar de visie van de trainers en het technisch jeugd kader
- Iedere zaterdag een activiteit indien mogelijk.
- 1x per week trainen als het mogelijk is 2x
- trainen conform de richtlijnen F pupillen.

### **E-PUPILLEN**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- Het E 1 team is een selectieteam, deze spelers worden geselecteerd op leeftijd, kwaliteit en of ze er mentaal gezien aan toe zijn. Het selectieteam blijft in principe tot de winterstop ongewijzigd, slechts bij uitzondering mogen wisselingen plaats vinden o.a. langdurige blessure, verhuizing, ontoelaatbaar gedrag.
- Iedere zaterdag een activiteit indien mogelijk.
- 1 x per week trainen als het mogelijk is 2x
- trainen conform de richtlijnen voor E - pupillen.

#### **Aandachtspunten voor het selecteren van E – pupillen voor D – pupillen zijn:**

- Tijdens de winterstop (december/ januari) een inventarisatie maken door de trainers/ leiders en TC (pupillen) wie beschikbaar is.
- Een bijeenkomst belegt waarin een voorlopige selectie gemaakt wordt.
- Met de deze selectie zal 1x per week getraind worden.
- I.v.m. de overgang naar het grote veld zullen er oefenwedstrijden gespeeld worden tegen andere D elftallen.

#### **D-PUPILLEN**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- D1 is een selectie team.
- Iedere zaterdag een activiteit.
- 2 x in de week trainen.
- Trainen conform richtlijnen voor D - pupillen
- 

#### **C-JUNIOREN**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- C1, het streven is zo hoog mogelijk te spelen.
- Bij afgelasting dient er door C1 getraind te worden.
- 2 x in de week trainen.
- Trainen conform richtlijnen C junioren.

#### **B-JUNIOREN**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- B1, het streven is zo hoog mogelijk te spelen.
- Bij afgelasting dient er door B1 getraind te worden.
- 2 x in de week trainen
- Trainen conform richtlijnen B junioren.

#### **A-JUNIOREN**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- A elftal klaarstomen voor de senioren.
- A1, het streven is zo hoog mogelijk te spelen.
- Bij afgelasting dient er getraind te worden door A1.
- Meetrainen met de senioren in januari.
- Afronding van een jeugdopleiding.

Voor alle trainers, maakt niet uit welke leeftijdscategorie stimuleert de VV Biervliet het volgen van cursussen of module's. Als hier interesse voor is, graag aangeven bij de jeugdcommissie.

#### **KEEPERS:**

- Wij adviseren om met vaste keepers te werken. Met uitzondering voor de F en minipupillen.
- Wij streven er naar om voor keeperstraining te zorgen
- Keepersspullen : E en F pupillen zitten de spullen in de kledingtas. Vanaf de D's is er een vergoeding beschikbaar.

#### **Algemene punten binnen het selectie beleid.**

##### **Keeperstrainer(s).**

Hierin moeten de volgende zaken aan de orde komen.

- Trainen van de keepers gaat in de volgende rangorde:  
Standaardelftallen: 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, A1, B1, C1 en D1.  
Hierna komen de keepers van lagere elftallen.
- Wedstrijdelementen zal de keeper tijdens de training met het team moeten opdoen.

##### **Doorschrijven van spelers.**

Waarom het doorschrijven van spelers?

- Om spelers zich zoveel mogelijk te laten ontwikkelen, beter te laten worden.
- Als een speler de kans krijgt om hogerop te komen, kan deze gemakkelijker behouden blijven voor VV. BIERVLIET
- In de vereniging V.V. BIERVLIET het opleidingsniveau op een zo hoog mogelijk peil te brengen/ houden.
- De vereniging V.V. BIERVLIET een goede basis te leggen/ houden om op een zo hoog mogelijk niveau te blijven spelen.

##### **Wanneer worden er spelers doorgeschoven?**

In de winterstop wordt er in de TC beslist wanneer er doorgeschoven wordt, over het algemeen zal voor de voorjaarscompetitie doorgeschoven worden.

Om dit te bevorderen zal de **trainer** van het elftal, waarvan de speler afkomstig is erop toe zien dat zijn speler ook daadwerkelijk met het (hogere) elftal meetraint.

##### **Doorschrijven naar boven doen we enkel als:**

- Speler het goed vindt.
- Voldoende talent aanwezig is en hij/ zij mentaal sterk genoeg is.
- Ouders speler ingelicht worden en dit goed vinden.
- Trainer(s)/ leider(s) in kennis gesteld worden waar de speler op dat moment speelt.

##### **Voor aanvang seizoen.**

- Bij de F en E pupillen minimaal 9 spelers per team.
- Bij de D pupillen minimaal 14 á 15 spelers
- Bij de C t/m A junioren minimaal 14 á 15 spelers

**Opmerking:**

- Spelers waarvan wij denken dat die eigenlijk te “goed” zijn voor hun eigen leeftijdscategorie, kunnen we overwegen deze een leeftijdscategorie hoger in te delen. Dit zal eerst met de trainers en ouders besproken worden.
- **Besef** wel, spelers die **omhoog** worden geschoven, dit algemeen leuk vinden, maar die weer teruggestuurd worden om in een **lager** elftal te spelen het een teleurstelling vinden.
- *Dus in alle gevallen worden deze zaken eerst in de Technische Commissie besproken.*

**Dan nog dit.**

Het is niet de bedoeling om doelbewust een speler terug te halen om het desbetreffende elftal ermee te “versterken”, bijvoorbeeld van D1 naar E1.

Als bijvoorbeeld D1 een speler nodig heeft, zal deze dus uit D2 of uit de E – pupillen moeten komen let dan wel op fysieke aspecten.

Ander voorbeeld is, als A1 een speler te kort heeft, dan moet deze uit de B – junioren gehaald worden.

Met andere woorden: **Er zal dus altijd van laag naar boven geschoven moeten worden.**

**Hoe kan het jeugdplan aan kwaliteit winnen?**

- Planmatig trainen.
- Aantrekken gediplomeerde trainers/ deskundig kader.
- Oude spelers betrekken bij het jeugd gebeuren.
- Goed materiaal.
- Goede trainingsaccommodatie.
- Zorgen voor een goede doorstroming.
- Stimuleren van cursussen en bijeenkomsten.

Het plezier en een goede ontwikkeling van het individu staat voorop.

**Hoe bewaken we het beleidsplan?**

- De technische coördinatoren zullen ten aller tijden het jeugdplan moeten bewaken. Elke 6 weken zullen ze dan ook bij elkaar moeten komen voor overleg.
- Voor de trainers van lagere senioren - en jeugdelftallen is deze 3x per jaar, namelijk begin seizoen/ winterstop en eind van het seizoen.